

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย

เวลา 1 ชั่วโมง



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ
ดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของ
ประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย บทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐต้องเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็น
อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยจึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
ได้
2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน	สมรรถนะหลักของผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน <ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด <ul style="list-style-type: none">• นักเรียนคิดว่า รัฐบาลที่ดีควรปฏิบัติหน้าที่สำคัญอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลย	ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

พินิจของครูผู้สอน)

2. ครูสนทนากับนักเรียนถึงประเด็นสำคัญที่นักเรียนได้

ศึกษาเรื่อง รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับบทบัญญัติในเรื่องการเลือกตั้ง และการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

ชั้นสอน

3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คุยกันตาม

ความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่งปานกลาง ค่อนข้างอ่อน และอ่อน ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น ให้ช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับทั้งที่เป็นความรู้เดิมและความรู้ใหม่ ในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดหารูปแบบในการนำเสนอ

ผลงานด้วยวิธีการที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป

5. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันอธิบายสร้างความเข้าใจ

ในหัวข้อที่ตนได้รับมอบหมาย จากนั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกันกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วให้สมาชิกแต่ละหมายเลขผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษามาให้สมาชิกกลุ่มบ้านฟัง หากมีข้อสงสัยให้ซักถามจนมีความเข้าใจชัดเจน

6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-3

1) นักเรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2) ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย คืออะไร

(1. การซื้อสิทธิขายเสียง 2. การทุจริต 3. การ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

การสื่อสารและความร่วมมือ

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

รัฐประหาร)

3) นักเรียนมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยอย่างไร

(1. ประชาชนชาวไทยทุกคน ต้องร่วมมือกันแก้ไข โดยต้องพัฒนาหรือปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญของการทำประโยชน์เพื่อประเทศชาติมากกว่าตนเอง

2. ผู้นำในทุกระดับร่วมมือกันปลูกจิตคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย)

ขั้นสรุป

7. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย โดยการนำข่าวที่แสดงถึงปัญหาสำคัญมาวิเคราะห์ตามหัวข้อในใบงานที่ 1 เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย เมื่อทำเสร็จแล้วให้ นำใบงานส่งครู จากนั้นครูเลือกผลงานที่ดีติดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3
2. กระดาษ A4
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

แหล่งเรียนรู้

-



การวัดและประเมินผล



วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1 ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวแล้วตอบคำถาม

ชื่อข่าว

(สาระสำคัญของข่าว)

ที่มา :

1. ชื่อข่าว
2. ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
คือ
3. สาเหตุของปัญหาดังกล่าว คืออะไร
4. นักเรียนมีแนวทางแก้ไขปัญหายังไง



เฉลย ใบงานที่ 1 ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวแล้วตอบคำถาม

ชื่อข่าว

(สาระสำคัญของข่าว)

ที่มา :

1. ชื่อข่าว
2. ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
คือ
3. สาเหตุของปัญหาดังกล่าว คืออะไร
4. นักเรียนมีแนวทางแก้ไขปัญหายังไง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และการใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	สรุปผลการประเมิน		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	สรุปผลการประเมิน		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	สรุปผลการประเมิน		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง		
	สรุปผลการประเมิน		
5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	สรุปผลการประเมิน		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

